

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ผู้วิจัย นายอภิชาติ อุ่นเกิด

ปีที่ทำการวิจัย 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ มีกลุ่มประชากรทั้งสิ้น 4,220 คน ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 758 คน แบ่งได้ 2 ประเภท คือ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร ได้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน ครู จำนวน 96 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้แก่ นักเรียน จำนวน 322 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 322 คน ประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบชิปปี้ (CIPP model) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินโครงการ พบว่า โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.57$, $\sigma=0.59$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ได้แก่ ด้านผลผลิต ($\mu=4.73$, $\sigma=0.59$) ด้านกระบวนการ ($\mu=4.54$, $\sigma=0.73$) ด้านบริบท ($\mu=4.51$, $\sigma=0.67$) และด้านปัจจัยเบื้องต้น ($\mu=4.51$, $\sigma=0.77$) ตามลำดับ ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการ ภาพรวมมีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.51$, $\sigma=0.67$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยโครงการมีความสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ภาพรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.51$, $\sigma=0.77$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ได้แก่ ด้านภาคีเครือข่าย ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ตามลำดับ

3. ด้านกระบวนการของโครงการ ภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.54$, $\sigma=0.73$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดย กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข และกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และกิจกรรมการส่งต่อนักเรียน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากตามลำดับ

4. ด้านผลผลิตของโครงการ ภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.73$, $\sigma=0.59$) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน ด้านความสามารถในการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และด้านการป้องกันและแก้ไขด้านการเรียน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ และพบว่า ภายหลังดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.46 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 92.99 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.50 มีการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ได้ร้อยละ 100 และมีจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

สำหรับความพึงพอใจต่อโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$, S.D.=0.69) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ นักเรียน ($\bar{X}=4.61$, S.D.=0.71) ผู้ปกครองนักเรียน ($\bar{X}=4.63$, S.D.=0.70) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\mu=4.58$, $\sigma=0.58$) ตามลำดับ